

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Устюжская средняя общеобразовательная школа
имени героя Советского Союза Бородавкина Ильи Сергеевича

Утверждаю
Директор МБОУ Устюжской СОШ
Т.А. Гурова
« » 2025 г.



ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «Планета детства»

Пояснительная записка

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее дешёвый и для многих единственный выход из положения, особенно в сельской местности. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая школьный лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками школы, в которой учится их ребенок и им хорошо знакомы, поэтому мамы и папы спокойны за своих детей.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Разработка программы организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания на 2012 год вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;

необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 6 до 16 лет.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией РФ;

Законом РФ «Об образовании»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Письмом Департамента государственной молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 01.05.05. №АС – 502/06.

На протяжении многих лет в школе сложилась и развивается традиция организации летнего отдыха и оздоровления детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание укреплению здоровья и развитию детского потенциала, потому как только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Необходимо учитывать и то, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как среда. Летний отдых – это пора активной социализации ребёнка. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения МОБУ Тумаковской средней общеобразовательной школы. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Коллектив школьного лагеря с дневным пребыванием ставит перед собой:

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей; пропаганда здорового образа жизни.
2. Формировать интерес к различным видам деятельности.
3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.

Сроки реализации программы: июнь 2025 года: лагерная смена, 21 день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
 - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
 - расширение социального опыта;
 - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
 - выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
 - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Планета детства» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

Реализация программы включает:

План действий

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Заседание педагогического совета по организации летнего отдыха, утверждение плана мероприятий	апрель	Директор школы
	апрель	Начальник лагеря
Обсуждение проекта программы	апрель	Педагогический коллектив пришкольного лагеря
Подготовка к открытию школьного лагеря дневного пребывания	апрель – май	Директор школы, начальник лагеря, заведующий хозяйственной частью
Запуск школьного лагеря дневного пребывания	июнь	Директор школы, начальник лагеря
Заседание педагогического совета по отслеживанию конечного результата реализации программы	июнь-июль	Педагогический коллектив пришкольного лагеря, директор школы, начальник лагеря

I. Подготовительный этап:

подбор кадров;
комплектование отрядов;
разработка документации

II. Организационный этап:

выявление и постановка целей развития коллектива;
сплочение отряда;
формирование законов и условий совместной работы;
подготовка к деятельности по реализации программы

III. Основной этап, когда родители, дети, педагоги, общественные организации, организаторы программы:

познают, отдыхают, трудятся;
делают открытия в себе и окружающем мире;
помогают в проведении мероприятий;
учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

развивают способность доверять себе и другим;
укрепляют своё здоровье

IV. Заключительный этап
педагогический анализ результатов;
оформление отчёта

Режим дня

8:30 – 9:00 – приём детей, завтрак

9:00 – 9:15 – утренняя линейка, зарядка

9:15 – 10:20 – занятие в отрядах

10:20 – 11:15 – занятия по плану работы лагеря (подвижные игры, отрядные мероприятия)

11:15 – 11:30 – обед, отвоз приезжих детей

11:30 – 13:00 – прогулки, оздоровительные мероприятия, занятия по интересам (кружковая работа)

13:00 – 13:50 – свободное время

13:50 – 14:00 – линейка, уборка лагеря и уход детей домой

ПЛАН-СЕТКА
МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
2025 ГОД

2 июня	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня	9 июня
Организационный период смены. Формирование отрядов Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Погружение в игровой сюжет смены Тематический час «Открывая страницы праздничной книги» Творческая встреча отрядов «День рождения парашюта» (1 отряд), «Всемирный день велосипеда» (2 отряд)	Тематический день «Спорт – это жизнь» (международный день бета) Время отрядного творчества «Мы – спортсмены!» Игровая программа «Мы за спорт!»	Тематический день «Сохраним планету чистой» (всемирный день охраны окружающей среды) Конкурс знатоков «Экология» Экскурсия по территории школы «Береги природу» Творческий час «Защитим планету вместе»	Тематический день «Великий, могучий русский язык» Викторина «Пушкин – наше всё» Творческий час «Мы – поэты»	Тематический день «Международный день сказок» Конкурс знатоков «Сказочная кладовая» Познавательный час «Сказки народов мира» Творческий час «Мастерская сказок»	Тематический день «Мы – друзья» Тематический час «Кто такой друг и что такое дружба?» Конкурсная программа «Побеждает дружба»
10 июня	11 июня	16 июня	17 июня	18 июня	19 июня	20 июня

Тематический день «Летнее лакомство» Тематический час «Что мы знаем о мороженом?» Игровая программа «Заморозка» Творческий час «Мороженое мечты»	Тематический день «Хлеб – всему голова» Познавательный час «Народный праздник Феодобья Колосияница» Просмотр фильма о создании хлеба	Тематический день «На вкус и цвет» (день без оранжевого цвета) Тематическая костюмированная встреча Познавательный час «История оранжевого цвета в Голландии»	Тематический день «Живая сила - вода» Познавательный час «Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой» Трудовой десант «Спасем цветы от засухи»	Тематический день «Дары лета» (день клубники) Эстафета «Фрукты-ягоды» Творческий час «Мастерим лукошко»	Тематический день «Футбол – игра миллионов» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Товарищеский футбольный матч между отрядами	Тематический день «Защитим слонов в зоопарках» Тематический час «Жизнь диких животных» Экскурсия по территории школы «Животный мир вокруг нас» Творческий час «Братья наши меньшие»
21 июня Тематический день «Кто такой кинолог?» Познавательный час «Кинолог – это ...» Конкурс рисунков «Верный друг и товарищ»	23 июня Тематический день «Устное народное творчество» (день балалайки) Костюмированная эстафета «Бабушкины сказки» Музыкальная гостиная «Давайте-ка споём!» Спектакль живого действия «Гора самоцветов»	24 июня Тематический день «Где находится Чувашия?» Познавательный час «Республика Чувашия» Тематический квест «Культура и традиции чувашей»	25 июня Тематический день «Эй, моряк!» Викторина «О, море, море» Эстафета «Морская пехота»	26 июня Тематический день «Вредным привычкам - нет» Тематический час «Мы за ЗОЖ» Спектакль живого действия «В здоровом теле – здоровый дух»	27 июня Тематический день «Ловись, рыбка» (всемирный день рыболовства) Тематический квест «Ловись, рыбка» Викторина «В подводном царстве»	28 июня Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены Оформление газеты «Как я отдохнул в летнем оздоровительном лагере»

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление, развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

- Подбор кадров осуществляет директор школы. Штатное расписание утверждается приказом по школе и включает в себя
- ☐ начальника лагеря
 - ☐ отрядных воспитателей
 - ☐ организатора работы с детьми по физической культуре и спорту
 - ☐ работники столовой
 - ☐ технический персонал
 - ☐ заведующий хозяйственной частью

Методическое обеспечение

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания.

Ряд методических рекомендаций по вопросам организации работы в лагере предложен учителями МБОУ Устюжской СОШ.

В результате практической деятельности и осмысления складывающегося опыта определяет в качестве ведущих следующие

принципы:

1. Принцип *целесообразности*. Вся деятельность в лагере выстраивается так, чтобы обеспечить достижение заявленных целей.
2. Принцип *природосообразности*. Жизнь ребенка в лагере должна отвечать уровню его физического и психического развития, способствовать естественному укреплению здоровья. Организация лагерной жизни - это организация тесного общения с окружающей природной средой.
3. Принцип *культуросообразности*. Образование ребенка в лагере – это приобщение к существующим ценностям культуры, оценка явлений подростковой субкультуры, создание новых явлений культуры.
4. Принцип *эumanизации*. Главное в лагере – Человек. Демократические процедуры, гарантии прав и свобод обеспечивают последовательное освоение каждым членом сообщества гуманистического стиля взаимоотношений.
5. Принцип *безопасности*. Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере — первая и основная забота каждого.

Педагогические методы:

- метод коллективного действия;
- метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- метод воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заражения привлекаемой деятельностью;

- метод прощрения;
- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

Материально – техническое обеспечение.

Помещения для работы отрядов – 2 шт.,

столовая – 1 шт.,

спортплощадка – 1 шт.,

спортзал – 1 шт.,

актовый зал – 1 шт.

Результативность и эффективность программы

Ожидаемые результаты:

укрепление здоровья детей;

улучшение социально-психологического климата в школе;

снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей (толерантность);

формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных условиях;

приобретение опыта ЗОЖ

По результатам деятельности школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в июле будет подготовлен аналитический, фото отчет о результатах реализации программы, выполненной участниками лагеря, публикации в местных СМИ.