**Интегрированное занятие для обучающихся 2 и 3 классов по теме:**

**«Секрет семейной фотографии»**

**(окружающий мир, занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Цифровая грамотность», воспитательное мероприятие в рамках года семьи)**

**Авторы: Котова Ольга Николаевна, Ткаченко Анастасия Петровна.**

**Ход занятия**

1. **Мотивационный этап**

*Обучающиеся сидят за столами.*

*В аудитории внезапно появляется Баба-Яга.*

Баба-Яга:

- Ага, вот вы где! А я вас по всей школе ищу. А ну-ка, дайте-ка я вас щелкну на свой аппарат. Фотографирует ребят.

Я тут профессию решила новую освоить. Чувствую – моё это дело!

О, как хорошо получились! Ну прямо классная семья!

Ладно. Пойду распечатаю, потом приду, покажу вам.

А, это, нате, поиграйте *(уходит, но вспоминает о том, что должна вручить коробочку)*.

Прием «Волшебная коробочка»

*Передает учителям коробочку, в которой лежат листочки двух цветов. По цветам формируются группы.*

1. **Подведение к теме урока, организация принятия цели**

- Ребята, как вы думаете, о какой профессии говорила Баба-Яга? (Профессия фотографа)

- Верно, сегодня и мы с вами поговорим о профессии фотографа.

1. **Актуализация имеющегося опыта**

- Кто такой фотограф? (Ответы обучающихся)

*Выведение на слайд определения понятия «фотограф» по словарю Ожегова.*

- Каким инструментом в своей работе пользуется фотограф? (Фотоаппаратом)

1. **Конструирование макета фотоаппарата**

- Ребята, давайте попробуем создать этот инструмент!

*Обучающимся предлагается вырезать и собрать макет фотоаппарата.*

1. **Семейная фотография, семья**

- Благодаря фотоаппарату когда-то были сделаны вот эти замечательные фотографии.

- Посмотрите внимательно на фотографии. Что их объединяет? (Семья)

- Каждый из нас понимает слово «семья» по-разному, хоть и говорим мы об одном.

Прием «Облако слов»

- У вас на столах лежат листочки в форме облаков. Возьмите каждый по одному листочку. Запишите на нем одно слово, которое будет ответом на вопрос: что такое семья?

*Ребята крепят к доске свои листочки и произносят вслух слово.*

- Смотрите, какое большое облако у нас получилось!

1. **Семейная фотография, фотограф**

- Семья – это самое дорогое, что есть у человека. А семейные фотографии имеют очень приятную особенность - они возвращают нас в прошлое, согревают нас и радуют. Давайте попробуем стать семейным фотографом, хотя бы на чуть-чуть.

Появляется Баба-Яга

Баба-Яга:

- Фух, успела! Вы еще не ушли. Смотрите, какая красота получилась! Ух, какие хорошенькие! А все почему?! Потому что ручки у меня золотые, талантов к фотографии не лишена, еще и умная какая – вон, даже подпись к снимку придумала!

*Дети говорят Бабе-Яге, что фотография у нее получилась нехорошая, кривая.*

Баба-Яга:

- Ой, как будто у вас лучше получится!

Учитель:

- Баба-Яга, оставайся с нами. Мы как раз учимся быть фотографами.

Баба-Яга:

- Ну ладно, посижу тут у вас, послушаю.

*Баба-Яга садится на стул и внимательно слушает, записывает что-то.*

Знакомство с правилами семейной фотографии

- У вас на столах лежат файлики, на которых написано «Правила». Достаньте все, что там лежит. Это правила семейной фотографии.

Перед вами стоит задача: восстановить правила семейной фотографии.

*Обучающиеся знакомятся с правилами семейной фотографии.*

Взаимопроверка

- Теперь обменяйтесь правилами, они у вас были разными.

А для того, чтобы эти правила не забывались, мы оставим их на доске. Сейчас по очереди выходим к доске, читаем правило, запоминаем его и крепим магнитом.

*Обучающиеся фиксируют правила на доске, озвучивая их.*

1. **Создание семейной фотографии**

- Ну, а сейчас настал тот самый момент, когда мы можем применить эти правила на практике.

Вам нужно создать семейную фотографию. В каждой группе будет один фотограф и пять фотомоделей.

Фотографа мы определим случайным образом. У меня в руке шесть карандашей, один – короткий и пять – длинных. Тот, кто вытянет короткий карандаш, будет фотографом.

*Распределение ролей в группе.*

- Далее надо распределить роли: дедушка, бабушка, папа, мама и ребенок. На распределение ролей есть минута.

*Ребята распределяют роли, прикрепляют бейджики.*

- Задача первой группы – сделать семейную фотографию стоя, чтобы все члены семьи стояли. Задача второй группы – сделать семейную фотографию сидя, чтобы все члены семьи сидели на стульях.

*Обучающиеся создают фотографию. Баба-Яга помогает. Один учитель идет печатать эти фотографии. В это время второй учитель – обсуждает с ребятами название получившейся фотографии.*

1. **Рефлексия**

- Какие прекрасные семейные фотографии у вас получились!

*Группы смотрят на свои работы. Говорят о том, что у них получилось, что не получилось.*

- Ребята, вы молодцы, соблюдали все правила семейной фотографии. Скажите, пожалуйста, а главное-то правило семейной фотографии какое? (Любовь)