

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
УСТЮЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

П Р И К А З

от 17 октября 2022 года

№ 01-05-206 А

с. Устюг

«О создании творческой группы
учителей по формированию
функциональной грамотности и утверждении
плана работы группы»

На основании плана работы МБОУ Устюжской СОШ на 2022-2023 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБОУ Устюжской СОШ творческую группу учителей по развитию функциональной грамотности
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав творческой группы (Приложение 1);
 - 2.2. План работы творческой группы по развитию функциональной грамотности (Приложение 2);
3. Назначить Николаеву О.В., заместителя директора по УВР, куратором творческой группы.
4. Руководителю творческой группы один раз в четверть отчитываться о проделанной работе заместителю директора по УВР.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Николаеву О.В.

Директор МБОУ Устюжской СОШ

Т.А. Гурова

С приказом ознакомлены:

Николаева О.В.

Науменко О.В.

Биндарева Л.С.

Алейниова Л.В.

Кирьянова Е.Г.

Пуртова И.А.

Николаев Е.Г.



Списочный состав творческих групп на 2022-2023 учебный год

Творческая группа	ФИО педагогов
Творческая группа МБОУ Устюжской СОШ по развитию функциональной грамотности	Науменко О.В. – руководитель творческой группы
	Биндарева Л.С. - член творческой группы
	Кириянова Е.Г. - член творческой группы
	Николаева О.В.- член творческой группы
	Алейникова Л.В. - член творческой группы
	Пуртова И.А. - член творческой группы
	Николаев Е.Г. – член творческой группы

**План мероприятий МБОУ Устюжской СОШ,
направленный на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году**

Основные задачи:

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов МБОУ Устюжской СОШ по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	Направление 1. Обновление нормативно-правовой базы и сайта УО			
1.1	Разместить на сайте приказы Министерства РФ, министерства образования Красноярского Края, приказы УО и планы.	октябрь	Выставлены на сайте УО приказы Министерства РФ, министерства образования Красноярского Края, приказы УО и планы.	Николаева О.В.
1.2	Выставление на сайт УО Банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности	октябрь	Выставлены на сайте УО Банк тренировочных	Науменко О.В., Алейников

	(читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции).		заданий по оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции).	а Л.В., Лавринович О.В.
Направление 2. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности				
2.1	Создание творческой группы МБОУ Устюжской СОШ по развитию функциональной грамотности.	октябрь 2022г.	Приказ о создании группы	Николаева О.В.
2.2	Разработка дорожной карты по формированию ФГ обучающихся.	октябрь 2022г.	Планы разработаны, выставлены на сайте ОО.	Николаева О.В.
2.3	Создание и размещение на сайте школы учебных и внеучебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.	октябрь 2022г.	Размещение заданий	Биндарева Л.С., Наumenко О.В., Алейников а Л.В.
2.4	Изучение анализа результатов региональной оценки по модели PISA	ноябрь	аналитическая записка	Члены творческой группы
2.5	Анализ реализации плана за 2022-23 уч.г, направленного на формирование и оценку ФГ обучающихся школы. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах (муниципальном и школьных)	июнь-август 2023 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка, разработан план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на 2022/23 учебный год.	Члены творческой группы
3 Направление 3. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.				
3.1	Организация и проведение семинаров (выездных десантов) по вопросам сопровождения практики формирования функциональной грамотности.	1р в четверть в течение года	Открытые занятия, мастер-классы	Николаева О.В.

	2)Внедрение в учебный процесс банка заданий для формирования ФГ. Проведение Единого методического дня.	декабрь	Рассмотрены варианты внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования ФГ	
	3)Внедрение инновационных технологий, методов и приемов в образовательный процесс для формирования ФГ.	февраль	Представлены инновационные технологии, методы и приемы внедрения в образовательный процесс для формирования ФГ	
	4)Обобщение результатов работ по формированию ФГ в районе для создания муниципального атласа.	май-июнь	Обобщение результатов работ по формированию ФГ в районе для внесения в муниципальный атлас успешных практик.	
3.2	Участие в краевых вебинарах по результатам КДР по ЧГ, МГ, естественнонаучной, Групповой проект в 4 классе.	по региональному плану	Участие в вебинарах.	
3.5	Работа шМО по формированию ФГ (темы мероприятий).			
	1)Мониторинг форсированности компонентов ФГ.	ноябрь	Мониторинг форсированности компонентов ФГ	
	2)Соотношение содержательных областей компонента ФГ с предметными знаниями.	январь	Принято в работу соотношение содержательных областей компонента ФГ с предметными знаниями.	
	3)Модели заданий в формате PISA	март	Изучены модели заданий в формате PISA	
3.6	Работа творческой группы по формированию ФГ (темы мероприятий).			
	1)Изучение технологий, методик и приемов, опыт международных исследований PISA, методик ключевых компетенций обучающихся для формирования ФГ	ноябрь	Изучены технологии, методики и приемы, опыт международных исследований PISA, методики ключевых	

			компетенций обучающихся для инициирования педагогам	
	2)Участие в проведении Единых методических дней в районе. Создание банка межпредметных заданий.	февраль	Повышение профессионального мастерства. Выявлены педагогические дефициты педагогов школы по формированию ФГ.	
	3) Консультирование с учителями, прошедшими треки КИПК по функциональной грамотности	февраль	Повышение профессионального мастерства	
	4)Изучение эффективных педагогических практик по формированию ФГ.	март-май	Повышение профессионального мастерства;.	
3.7	Участие в краевых треках по ФГ	по графику	Участие педагогов района в краевых треках	